



**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI**  
**CONCURSUL INTERJUDEȚEAN „ION BARBU – DAN BARBILIAN” EDIȚIA a**  
**XV-a, 29-31 OCTOMBRIE 2010**

**Clasa a V – a**

1. a) Numărul natural  $n$  se numește „generos” dacă suma cifrelor lui este mai mare decât suma cifrelor numărului  $n + 2$ . Aflați suma tuturor numerelor „generoase” de două cifre.

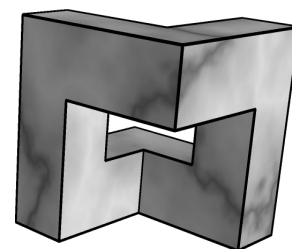
prof. Luminița Bucureșteanu , Călărași

b) Câte numere naturale impare împărțite la 74 dau restul de trei ori mai mare decât câtul? (Justificați răspunsul)  
 prof. Sorin Furtună , Călărași

2. a) Patru prieteni au mers la pescuit și au prins 11 pești. Fiecare dintre ei a prins cel puțin un pește. Care dintre afirmațiile următoare este cu siguranță adevărată? (Justificați răspunsul)

- A. Cel puțin unul dintre ei a prins exact un pește.
- B. Cel puțin unul dintre ei a prins exact trei pești.
- C. Cel puțin unul dintre ei a prins mai mult de trei pești.
- D. Cel puțin unul dintre ei a prins mai puțin de trei pești.
- E. Cel puțin doi dintre ei au prins mai mult de un pește.

b) Iulia a construit din 27 de cubulețe care au aceleași dimensiuni, prin lipire, un cub. Adezivul folosit nu a fost de calitate și o parte din cubulețe s-au desprins. În final a rămas corpul din figura alăturată. Câte cubulețe s-au dezlipit? (Justificați răspunsul)



prof. Viorica Stoianovici , Călărași

3. Ana a reușit să așeze jetoanele numerotate 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21 în căsuțele unui pătrat (cum este cel din figura 1), astfel încât suma numerelor de pe fiecare linie, de pe fiecare diagonală și de pe fiecare coloană să fie același număr  $S$ .

a) Care este numărul  $S$ ?

b) Cu aceleași jetoane s-a jucat sora ei mai mică și le-a plasat la întâmplare. Ana a observat că numai jetoanele 5, 9 și 17 erau așezate pe locul corect. Reconstituiți voi dispunerea inițială (copiați și completați figura 2).


Figura 1

	5	
9		17

Figura 2

Gheorghe Stoianovici, Călărași

4. a) Găsiți regula după care sunt formate corespondențele și precizați care sunt numerele  $a, b, c$ , și  $d$ .

23	34	45	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"><math>a</math></span>	67	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"><math>b</math></span>
↓	↓	↓	↓	↓	↓
13	25	41	61	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"><math>c</math></span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"><math>d</math></span>

Prof. Eugen Predoiu, Călărași

b) Determinați cifrele  $a, b$ , și  $c$  astfel încât :  $\overline{ab} + \overline{bc} + \overline{ca} = \overline{abc}$ .



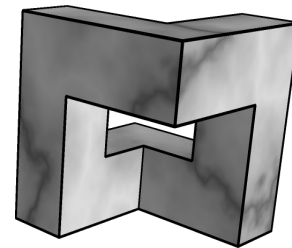
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI  
CONCURSUL INTERJUDEȚEAN „ION BARBU – DAN BARBILIAN” EDIȚIA a  
XV-a, 29-31 OCTOMBRIE 2010

Clasa a VI – a

1. a) Patru prieteni au mers la pescuit și au prins 11 pești. Fiecare dintre ei a prins cel puțin un pește. Care dintre afirmațiile următoare este cu siguranță adevărată? (Justificați răspunsul)

- A. Cel puțin unul dintre ei a prins exact un pește.
- B. Cel puțin unul dintre ei a prins exact trei pești.
- C. Cel puțin unul dintre ei a prins mai mult de trei pești.
- D. Cel puțin unul dintre ei a prins mai puțin de trei pești.
- E. Cel puțin doi dintre ei au prins mai mult de un pește.

b) Iulia a construit din 27 de cubulețe care au aceleași dimensiuni, prin lipire, un cub. Adezivul folosit nu a fost de calitate și o parte din cubulețe s-au desprins. În final a rămas corpul din figura alăturată. Câte cubulețe s-au dezlipit?



prof. Viorica Stoianovici, Călărași

2. a) Fie  $a, b, c \in \mathbb{N}$  astfel încât  $2 \cdot c \mid a \cdot b$ ,  $3 \cdot a \mid b \cdot c$ ,  $5 \cdot b \mid c \cdot a$ . Care este cea mai mică valoare posibilă a numărului  $a \cdot b \cdot c$ ?

b) Un număr natural se numește „ $n$  magic” dacă are  $n$  cifre și suma cifrelor este egală cu produsul cifrelor ( ex. numărul 123 este „3 magic” deoarece are 3 cifre și  $1 + 2 + 3 = 1 \cdot 2 \cdot 3$ ). Arătați că există numere „2 magic” și „50 magic”.

prof. Gheorghe Stoianovici, Călărași

3. a) Elevii care urmau să participe la un concurs de matematică au fost cazați la un hotel situat în localitatea unde se desfășura concursul, care avea 9 etaje și parter. Se știe că la etajul 3 au fost cazați 18 elevi, la etajul 8 au fost cazați 22 elevi iar la parter niciun elev. De asemeni se știe că numărul de elevi cazați la oricare trei etaje consecutive este 50. Câți elevi au fost cazați la etajul 1? (Justificați răspunsul)

prof. Relu Ciupea, Oltenița

b) La o petrecere, 11 copii – 5 fete și 6 băieți – s-au prins într-o horă (într-un cerc). Ei dansează pe o melodie, iar la schimbarea melodiei se mai prind în horă alți 11 copii, astfel:

- între oricare doi copii de același sex aflați inițial în horă intră o fată;
- între o fată și un băiat aflați inițial în horă intră un băiat;
- primii 11 copii participanți la joc se retrag, rămânând în horă cei 11 intrați la schimbarea melodiei.

Să se arate că, ori de câte ori s-ar schimba melodia, nu pot rămâne în horă numai fete.

prof. Cațaros Aurelia și Constantin Adriana, Călărași

4. a) Produsul a  $n$  numere naturale consecutive de 4 cifre este divizibil cu  $2010^2$ . Determină cea mai mică valoare a lui  $n$  pentru care aceasta este posibil.

prof. Nela Costache, Călărași

b) Scrieți numărul  $2011^{2011}$  ca sumă de patru numere naturale pătrate perfecte.

ViitoriOlimpici.ro



**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI**  
**CONCURSUL INTERJUDEȚEAN „ION BARBU – DAN BARBILIAN”**  
**EDIȚIA a XV-a, 29-31 OCTOMBRIE 2010**

**Clasa a VII – a**

1. a) Arătați că  $\frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{4^2} + \dots + \frac{1}{9^2} < \frac{7}{12}$ .

b) Fie  $ABCD$  un patrulaterului convex cu proprietățile  $[AD] \equiv [BD] \equiv [CD]$ ,  $m(\angle ADB) = m(\angle DCA)$  și  $m(\angle CBD) = m(\angle BAC)$ . Să se determine măsurile unghiurilor patrulaterului.

prof. Gheorghe Stoianovici, Călărași

2. Fie  $p$  un număr prim impar și  $p$  numere naturale consecutive.

a) Arătați că unul dintre numere este media aritmetică a celorlalte  $p-1$  numere.

b) Știind că suma celor  $p$  numere consecutive este pătratul unui număr prim, aflați în funcție de  $p$  cel mai mic, respectiv cel mai mare dintre numere.

prof. Adriana Olaru, Călărași

3. a) În triunghiul  $ABC$ , se consideră punctele  $M \in (BC)$  și  $N \in (AC)$  astfel încât  $AM \perp BC$  și  $BN \perp AC$ . Arătați că dacă  $[AM] \equiv [BN]$  atunci triunghiul  $ABC$  este isoscel.

b) În triunghiul  $ABC$ , se consideră punctul  $D \in (AC)$  astfel încât  $m(\angle CBD) = \frac{1}{3} \cdot m(\angle ABC)$  și bisectoarea  $[CE]$  a unghiului  $\angle ACB$ ,  $E \in (AB)$ . Știind că  $AD = BD$  și  $EA = EC$ , aflați  $m(\angle ADE)$ .

prof. Sorin Furtună , Călărași

4. a) Fie  $n \in \mathbb{N}$  și mulțimea  $M_n = \{n+k \mid k \in \mathbb{N}, 1 \leq k \leq 9\}$ . Să se arate că orice submulțime a mulțimii  $M$ , care are șase elemente, conține patru numere distincte cu proprietatea că suma a două dintre ele este egală cu suma celorlalte două.

b) Determinați pentru care valori  $n \geq 3$  poligonul regulat cu  $n$  laturi poate fi triangulat, prin diagonale care nu se intersectează în interiorul poligonului, în triunghiuri care sunt, toate, isoscele.

ViitoriOlimpici.ro



**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI CĂLĂRAȘI**  
**CONCURSUL INTERJUDEȚEAN „ION BARBU – DAN BARBILIAN”**  
**EDIȚIA a XV-a, 29-31 OCTOMBRIE 2010**

**Clasa a VIII – a**

1. a) Se consideră pătratul  $ABCD$  și triunghiul dreptunghic isoscel  $CDE$  ( $[CD]$  ipotenuza), cu interioarele disjuncte. Dacă  $AE \cap DC = \{M\}$  și  $EB \cap CD = \{N\}$ , arătați că  $[CN] \equiv [MN] \equiv [MD]$ .

prof. Camelia Iordache, Călărași

b) Dacă  $n$  este un număr natural impar  $a, b, c \in \mathbb{R}^*$ ,  $a+b+c \neq 0$ ,  $a^n + b^n + c^n \neq 0$ , și  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = \frac{1}{a+b+c}$  atunci arătați că  $\frac{1}{a^n} + \frac{1}{b^n} + \frac{1}{c^n} = \frac{1}{a^n + b^n + c^n}$ .

prof. Cristina Bornea, Călărași

2. a) Fie paralelogramul  $ABCD$ ,  $AD < BD$  și  $BD \perp BC$ . Să se demonstreze că  $m(\angle ABC) = 105^\circ$  dacă și numai dacă aria paralelogramului  $ABCD$  este egală cu  $\frac{AB^2}{4}$ .

prof. Fianu Gheorghe, Ștefan cel Mare

b) Arătați că numărul natural  $a$  este suma a două numere naturale care sunt pătrate perfecte, dacă și numai dacă există un număr natural  $b$ , astfel încât numerele  $a-b$  și  $a+b$  să fie pătrate perfecte.

prof. Lucian Ioniță, Călărași

3. a) Dacă  $O$  este punctul de intersecția al diagonalelor trapezului  $ABCD$  ( $AB \parallel CD$ ) arătați că:  $A_{AOB} + A_{COD} > A_{BOC} + A_{AOD}$  (s-a notat cu  $A_{EFG}$  aria triunghiului  $EFG$ ).

b) Arătați că:  $2010,499 < \frac{2^2+1}{2^2-1} + \frac{3^2+1}{3^2-1} + \frac{4^2+1}{4^2-1} + \dots + \frac{2010^2+1}{2010^2-1} < 2010,5$ .

prof. Gheorghe Stoianovici, Călărași

4. a) Determinați pentru care valori  $n \geq 3$  poligonul regulat cu  $n$  laturi poate fi triangulat (prin diagonale care nu se intersectează în interiorul poligonului) în triunghiuri care sunt toate isoscele.

b) Fie  $n \in \mathbb{N}$  și mulțimea  $M_n = \{n+k \mid k \in \mathbb{N}, 1 \leq k \leq 9\}$ . Să se arate că orice submulțime a mulțimii  $M$ , care are șase elemente, conține patru numere distincte cu proprietatea că suma a două dintre ele este egală cu suma celorlalte două.

ViitoriOlimpici.ro