

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Societatea de Științe Matematice din România



Olimpiada Națională de Matematică
Etapa finală, Călărași, 29 mai 2010

CLASA a V-a
Barem de evaluare

- Problema 1.** a) Arătați că numărul $0,16 \cdot 6,25$ este natural.
b) Arătați că există numerele naturale a și b și cifrele $c_1, c_2, \dots, c_{10}, d_1, d_2, \dots, d_{10}$, cu $c_{10} \neq 0, d_{10} \neq 0$, astfel încât numărul

$$(a + \overline{0,c_1c_2 \dots c_{10}})(b + \overline{0,d_1d_2 \dots d_{10}})$$

să fie natural.

- Soluție.* a) $0,16 \cdot 6,25 = 1$ **2p**
b) Considerăm numerele $x = 4^{10}$ și $y = 25^{10}$. Atunci $xy = 10^{20}$ **3p**

Pe de altă parte, dacă la aceste numere mutăm virgula cu 10 poziții spre stânga, obținem două numere care au produsul 1, au câte 10 cifre după virgulă, iar ultima zecimală este nenulă **2p**

- Problema 2.** Fie M mulțimea numerelor naturale de trei cifre, cu cifra zecilor diferită de 9.

- a) Arătați că există 28 de numere naturale consecutive, care aparțin mulțimii M , astfel încât suma cifrelor oricăruiu dintre ele nu este divizibilă cu 11.

- b) Demonstrați că, oricum am alege 29 de numere naturale consecutive din M , există unul cu suma cifrelor divizibilă cu 11.

- Soluție.* a) Un exemplu este 651, 652, ..., 678 **2p**
b) Observăm că printre cele 29 de numere găsim 20 de numere de forma $\overline{ab0}, \overline{ab1}, \overline{ab2}, \dots, \overline{ab9}, \overline{a(b+1)0}, \overline{a(b+1)1}, \overline{a(b+1)9}$ **3p**

Sumele cifrelor acestor numere sunt $a+b, a+b+1, \dots, a+b+9, a+(b+1), a+(b+1)+1, \dots, a+(b+1)+9$. Deoarece acestea reprezintă 11 numere consecutive (și anume $a+b, a+b+1, \dots, a+b+10$), unul dintre ele este divizibil cu 11 **2p**

Problema 3. Determinați toate mulțimile alcătuite din trei numere naturale nenule, care au proprietatea:

câtul și restul obținute prin împărțirea sumei oricărora două elemente ale mulțimii la cel de-al treilea sunt numere distințe din mulțimea $\{1, 2, 3\}$.

Soluție. Fie $a < b < c$ elementele mulțimii. Cum $a + b < 2c$, câtul împărțirii lui $a + b$ la c este 1, deci $a + b \in \{c + 2, c + 3\}$. (1) 1p

Apoi, cum $b \geq a + 1$ și $c \geq a + 2$, rezultă $b + c \geq 2a + 3$, deci câtul împărțirii lui $b + c$ la a poate fi 2 numai dacă $b = a + 1$ și $c = a + 2$, caz în care restul împărțirii lui $a + c$ la b ar fi 0. Ca urmare, $b + c$ poate fi $3a + 1$ sau $3a + 2$. (2) 2p

Din (1), $a + b + c$ poate fi $2c + 2$, sau $2c + 3$, iar din (2), $a + b + c$ poate fi $4a + 1$, sau $4a + 2$. Din motive de paritate, sunt posibile două cazuri:

- $a + b + c = 2c + 2 = 4a + 2$, de unde rezultă $b = a + 2$ și $c = 2a$.

Observăm că $a + c = 3a < 3b$, deci câtul împărțirii lui $a + c$ la b nu poate fi 3. Ca urmare, $a + c \in \{b + 2, b + 3, 2b + 1, 2b + 3\}$. Se obțin soluțiile $a = 5, b = 7, c = 10$ și $a = 7, b = 9, c = 14$ 2p

- $a + b + c = 2c + 3 = 4a + 1$, de unde rezultă $b = a + 2$ și $c = 2a - 1$. La fel, avem $a + c < 3b$, deci $a + c \in \{b + 2, b + 3, 2b + 1, 2b + 3\}$, cu soluțiile $a = 6, b = 8, c = 11$ și $a = 8, b = 10, c = 15$ 2p

Mulțimile cerute sunt $\{5, 7, 10\}, \{6, 8, 11\}, \{7, 9, 14\}, \{8, 10, 15\}$.

Problema 4. La un concurs de matematică participă 100 de elevi, proba constând în găsirea răspunsului la trei întrebări. La sfârșitul concursului se constată că s-au primit, în total, 200 de răspunsuri corecte.

Arătați că există 34 de elevi care au răspuns corect la aceleasi două întrebări.

Soluție. Fie a, b , respectiv c numărul elevilor care răspund corect doar la primele două, prima și a treia, respectiv a doua și a treia întrebare, d numărul elevilor care răspund corect la toate întrebările și e numărul elevilor care răspund corect la o singură întrebare. Observăm că $a+b+c+d+e \leq 100$ și $2(a+b+c) + 3d + e = 200$ 3p

Deducem $a + b + c + 2d \geq 100$. Dacă fiecare pereche de întrebări este rezolvată de cel mult 33 de elevi, atunci $a + d \leq 33, b + d \leq 33, c + d \leq 33$, de unde $a + b + c + 3d \leq 99$, contradicție.....4p